

Lehrplan Englisch – Klasse 9

Thema: Exploring Australia

Lehrwerksbezug: Red Line 5, Unit 1, Station 1 & 2

	Kompetenzerwartungen	Materialien/Medien
Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich „Australien – Natur, Kultur und Geschichte“ erwerben.	Lehrwerk, Red Line Unit 1 S. 10 - 27
Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:	<u>Schreiben:</u> Einen Lebenslauf und ein Bewerbungsanschreiben für einen Sommerjob verfassen.	Lehrwerk, S. 19; 105; 152/153
weitere Kommunikative Kompetenzen:	<u>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</u> Mit einem Partner über Werte und respektvolles Verhalten sprechen. <u>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</u> Einen Cartoon beschreiben und analysieren <u>Hörverstehen:</u> Informationen über „School of the Air“ entnehmen und sich Notizen über die Qualifikationen eines Jobbewerbers machen <u>Hörsehverstehen:</u> Die Filme „Australia“ oder „Long Walk Home“ verstehen. <u>Leseverstehen:</u> Einen Text über die Umweltbedrohungen am Great Barrier Reef verstehen und Detailinformationen entnehmen. <u>Sprachmittlung:</u> Informationen über typische australische Straßenschilder weitergeben	Lehrwerk, S. 15 Lehrwerk, S. 13 Lehrwerk, S. 11; 17 lehrwerksexterne Materialien: DVDs der Filme Lehrwerk, S. 20/21 Lehrwerk, S. 22
Sprachliche Mittel–Wortschatz:	einen variablen Wortschatz zu den Wortfeldern „Respekt“ und „Jobs und Fähigkeiten“ erwerben	wordbank, S. 190 wordbox, S. 186
Sprachliche Mittel–Grammatik:	Grammatische Strukturen richtig anwenden: modal auxiliaries and their substitutes + clauses of comparison	Lehrwerk, G. 1, S.169 Lehrwerk. G. 2, S. 170
Sprachliche Mittel–Aussprache:	Neue Wörter und Phrasen flüssig, klar und deutlich aussprechen.	Lehrwerk, S. 185 - 190
Methodische Kompetenzen:	Einen Cartoon beschreiben und analysieren	Lehrwerk, S. 161
Medien-Kompetenz:	ein <i>explainer Video</i> zum Thema "Australien sports" aufnehmen und präsentieren	Handy, Tablet
Leistungsüberprüfung:	Class Test (Listening comprehension, Words: jobs & qualities, Grammar: clauses of comparison + modal auxiliaries and their substitutes, Writing: letter of application)	ggf. CD Kopiervorlagen

Lehrplan Englisch – Klasse 9
Thema: Colourful Caribbean
Lehrwerksbezug: Red Line 5, Unit 2, Station 1 & 2

	Kompetenzerwartungen	Materialien/Medien
Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich „Karibik – Natur, Kultur und Geschichte“ erwerben	Lehrwerk, Red Line Unit 2 S. 28 - 47
Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:	<u>Leseverstehen + Schreiben:</u> Eine Piratengeschichte verstehen sowie die Zeitform und Erzählperspektive analysieren, um die Geschichte fortzusetzen.	Lehrwerk, S. 38 - 41; 161
weitere Kommunikative Kompetenzen:	<u>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</u> Bilder beschreiben. <u>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</u> Sich mit einem Partner über persönliche Werte unterhalten. <u>Hörverstehen:</u> Ein Interview und Flughafendurchsagen verstehen, um Detailinformationen wiederzugeben. <u>Hörsehverstehen:</u> Den Film „Pirates of the Caribbean“ verstehen. <u>Sprachmittlung:</u> Informationen zu Sehenswürdigkeiten auf den Bahamas wiedergeben.	Lehrwerk, S. 28/29; 36 Lehrwerk, S. 37 Lehrwerk, S.29; 31 lehrwerksexterne Materialien: DVD Lehrwerk, S. 42
Sprachliche Mittel–Wortschatz:	einen variablen Wortschatz zum Wortfeld „Reisen“ erwerben	wordbank, S. 196 wordbox, S.192; 193
Sprachliche Mittel–Grammatik:	Grammatische Strukturen richtig anwenden: relative clauses and contact clauses; past progressive	Lehrwerk, G. 3, S.171 Lehrwerk, G. 4. S. 172
Sprachliche Mittel–Aussprache:	Neue Wörter und Phrasen flüssig, klar und deutlich aussprechen.	Lehrwerk, S. 191 - 195
Methodische Kompetenzen:	Eine Kurzpräsentationen (<i>1-minute-presentation</i>) zu einem ausgewählten Thema halten.	Lehrwerk, S.164
Medien-Kompetenz:	Assoziationen und Informationen zum Thema "The Carribean" auf einer digitalen Pinnwand präsentieren	padlet.com
Leistungsüberprüfung:	Class Test (Reading: A pirate story, Words: holidays and travelling, Grammar: contact clauses + past progressive, Writing: ending a pirate story)	ggf. CD Kopiervorlagen

Lehrplan Englisch – Klasse 9
Thema: Around South Africa
Lehrwerksbezug: Red Line 5, Unit 3, Station 1 & 2

	Kompetenzerwartungen	Materialien/Medien
Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich „Südafrika - Natur, Kultur und Geschichte“ erwerben	Lehrwerk, Red Line Unit 3 S. 48 - 67
Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:	<u>Hörverstehen:</u> Einem Guide folgen und wesentliche Informationen über Sehenswürdigkeiten entnehmen.	Lehrwerk, S. 49
weitere Kommunikative Kompetenzen:	<u>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</u> Mit dem Partner über Südafrika austauschen	Lehrwerk, S. 48
	<u>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</u> Bilder zum Thema soziale Ungleichheit beschreiben und vergleichen.	Lehrwerk, S. 53
	<u>Hörsehverstehen:</u> Einen Film über das Leben in Kapstadt verstehen.	Lehrwerk, S. 63
	<u>Leseverstehen:</u> Einen Text über Apartheid verstehen, Detailinformationen entnehmen sowie Aussagen am Text belegen.	Lehrwerk, S.58 -61
	<u>Schreiben:</u> Einen Artikel über den Kruger National Park für ein Reisemagazin schreiben.	Lehrwerk, S. 57
	<u>Sprachmittlung:</u> Informationen über die verschiedenen Sprachen in Südafrika weitergeben.	Lehrwerk, S.62
Sprachliche Mittel–Wortschatz:	einen variablen Wortschatz zum Wortfeld “Soziale Unterschiede und Natur” erwerben	wordbank, S. 202 wordbox, S. 198
Sprachliche Mittel–Grammatik:	Grammatische Strukturen richtig anwenden: past perfect; passive voice (simple past)	Lehrwerk, G6, S.174 Lehrwerk, G4, S.175
Sprachliche Mittel–Aussprache:	Neue Wörter und Phrasen flüssig, klar und deutlich aussprechen.	Lehrwerk, S. 197 - 202
Methodische Kompetenzen:	Bilder zum Thema soziale Ungleichheit beschreiben und vergleichen.	Lehrwerk, S. 161
Medien-Kompetenz:	ein youtube video zum Thema "Apartheid" verstehen und digital fragen dazu beantworten	https://www.youtube.com/watch?v=S7yvnUz2PLE App: Edpuzzle
Leistungsüberprüfung:	Class Test (Listening, Words: social differences, Grammar: past perfect vs. simple past + passive voice Writing: magazine article)	ggf. CD Kopiervorlagen

Lehrplan Englisch – Klasse 9

Thema: Living in Hong Kong

Lehrwerksbezug: Red Line 5, Unit 4, Station 1 & 2

	Kompetenzerwartungen	Materialien/Medien
Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich „Hongkong – Kultur, Geschichte und Zukunft“ erwerben	Lehrwerk, Red Line Unit 4 S. 68 - 85
Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:	<u>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</u> Mit einer Gruppe darüber austauschen, wie man einen umweltbewussteren Lebensstil führen kann.	Lehrwerk, S. 77
weitere Kommunikative Kompetenzen:	<u>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</u> Eine Statistik beschreiben und auswerten. <u>Hörverstehen:</u> Einen Radiobeitrag zum Thema „Smog“ verstehen und Detailinformationen entnehmen. <u>Hörsehverstehen:</u> Einen Film über das Leben in Hongkong verstehen. <u>Leseverstehen:</u> Einen Text über Medien, Fake News und Zensur verstehen, Detailinformationen entnehmen sowie Aussagen am Text belegen. <u>Schreiben:</u> Einen Onlinekommentar schreiben. <u>Sprachmittlung:</u> Informationen über das Thema Cybermobbing weitergeben.	Lehrwerk, S. 76 + 147 Lehrwerk, S. 76 Lehrwerk, S.81 Lehrwerk, S. 78/79 Lehrwerk, S. 73 Lehrwerk, S. 80
Sprachliche Mittel–Wortschatz:	einen variablen Wortschatz zum Wortfeld „Umwelt“ erwerben.	wordbank, S. 207 wordbox, S. 204
Sprachliche Mittel–Grammatik:	Grammatische Strukturen richtig anwenden: reported speech with backshift + will-future vs. going-to-future	Lehrwerk, G8/9, S.176/177 Lehrwerk, G10, S.178
Sprachliche Mittel–Aussprache:	Neue Wörter und Phrasen flüssig, klar und deutlich aussprechen.	Lehrwerk, S. 203 - 207
Methodische Kompetenzen:	Ideen sammeln und ordnen als Vorbereitung für eine Präsentation.	Lehrwerk, S. 139
Medien-Kompetenz:	Eine Wortwolke zum Thema "environment" erstellen	wortwolke.de
Leistungsüberprüfung:	Class Test (Reading, Words: environment, Grammar: reported speech + will-future vs. going-to-future, Writing: online comment)	ggf. CD Kopiervorlagen