

Ideen/Vorschläge für die Umsetzung des Medienkompetenz Rahmen NRW

Jg. 5 Nr. 1 Thema: In unserer neuen Schule

Kompetenzbereich 1: Bedienen und Anwenden

1.1 Die SuS lernen im Zusammenhang mit der Erkundung der neuen Schule die mediale Ausstattung der Schule bzw. der Klassenräume kennen und berichten davon.

Kompetenzbereich 2: Informieren und Recherchieren

2.1 Die SuS führen (angeleitet) eine Informationsrecherche zu ihrer neuen Schule durch (ipads) und notieren wichtige Informationen sowie informieren ihre Mitschüler mündlich darüber.

Kompetenzbereich 4: Produzieren und Präsentieren

4.1 Die SuS entwickeln Interviewfragen zum Thema meine neue Schule (Es können Mitschüler, SuS aus höheren Jahrgangsstufen, Schulleitung oder Sekretärin sowie Lehrer interviewt werden). Die Interviews werden anschließend durchgeführt, aufgenommen (audio) und anschließend ausgewertet.

Jg. 5 Nr. 2 Thema: Rund um Tiere

Kompetenzbereich 2: Informieren und Recherchieren

2.1 Die SuS führen (angeleitet) eine Informationsrecherche zu einem Tier durch.
Kompetenzerwartung laut schulinternem LP: 3.1.3.: SuS beschaffen Informationen und geben diese adressatengerecht weiter.

2.2 Dabei werten sie gleichzeitig themenrelevante Informationen aus, indem sie bei der Recherche kriteriengeleitet vorgehen und die Informationen anschließend strukturieren. (Beispiel: Internetrecherche zum Lieblingstier unter Berücksichtigung von Kriterien, wie z.B.: Aussehen, Lebensraum, Nahrung, besondere Merkmale, Fortpflanzung etc.)

Jg. 5 Nr. 3 Thema: Das glaubst du nicht! – Spannend erzählen

Kompetenzbereich 4: Produzieren und Präsentieren

4.1. Die SuS planen und gestalten eine Tonaufnahme zu einer spannenden Geschichte. Sie sprechen dabei gestaltend (s. schulinterner LP), d.h. sie beachten die Merkmale des spannenden Erzählens und verwenden passende Erzähltechniken.

Jg. 5 Nr. 4 Thema: Verzauberte Welt- Märchen lesen und erfinden

Kompetenzbereich 2: Informieren und Recherchieren

2.1 Die SuS recherchieren zu bekannten Märchenautoren oder Märchenhintergründen und gebe diese Informationen adressatengerecht weiter.

Kompetenzbereich 4: Produzieren und Präsentieren

4.2 Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen

Umsetzungsbeispiel: Die Umsetzung eines Märchens im Hörspiel oder Film reflektieren bzw. mit der Wirkung des Märchens in klassischen Medien (Literatur) vergleichen

4.1 Märchensequenzen nachspielen und aufnehmen und anschließend bewerten

Jg. 5 Nr. 5 Thema: Ein tierisches Vergnügen- Gedichte vortragen und gestalten

Kompetenzbereich 4: Produzieren und Präsentieren

4.1 Die SuS vertonen ein Gedicht.

Die SuS setzen ein Gedicht szenisch um bzw. nehmen eine Umgestaltung vor (Verfremdung) und nehmen dies auf (z.B. Verwendung von ipads) Beispiele: Standbild, Rollenspiel, Vertonung eines Gedichts, musikalische Umgestaltung etc.

Jg. 5 Nr. 6 Thema: Leseratten und Bücherwürmer

Kompetenzbereich 2: Informieren und Recherchieren

2.1 Die SuS recherchieren zu einer selbst gewählten Lektüre und präsentieren anschließend die Ergebnisse der Lektüre.