

Lehrplan Englisch – Klasse 7 / Thema: England now and then / Lehrwerksbezug: Red Line 3, Unit 1

	Kompetenzerwartungen	Materialien/Medien
<b>Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:</b>	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich „History of England“ erwerben	Lehrwerk, S. 10/11
<b>Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:</b>	<u>Hörverstehen:</u> Texten zur Geschichte Englands Informationen entnehmen Dialogen über die Stadt York Informationen entnehmen Dialoge zu Wegschilderungen verstehen Hörtexten über die Wohnorte der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen	Lehrwerk, S. 10/11 S. 12 S. 13 S. 16
<b>weitere Kommunikative Kompetenzen:</b>	<u>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</u> Leben auf dem Land und in der Stadt vergleichen Über den eigenen Wohnort sprechen Über die Gefühle einer Person in einem Film sprechen  <u>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</u> Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben Einen Film drehen und präsentieren  <u>Hörsehverstehen:</u> Dem Film "A girl from the past" Informationen entnehmen  <u>Leseverstehen:</u> Texten zur Geschichte Englands Informationen entnehmen Texten über die Wohnorte der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen Eine dramatische Geschichte verstehen  <u>Schreiben:</u> Ein Gedicht oder eine Geschichte über den Protagonisten einer Geschichte schreiben Ein Filmskript schreiben Wege schriftlich beschreiben  <u>Sprachmittlung:</u> Informationen aus einem Internetartikel über die Geschichte des Fußballs verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten	Lehrwerk, S. 17 S. 19 S. 25  Lehrwerk, S. S. 15 S. 26/27  Lehrwerk, S. 25  Lehrwerk, S. 10/11 S. 16 S. 20-23  Lehrwerk, S. 23 S. 27 S. 15 & Kopiervorlagen  Lehrwerk, S. 24
<b>Sprachliche Mittel– Wortschatz:</b>	einen variablen Wortschatz zu den Wortfeldern "shops, directions, places" erwerben	wordbanks, S. 180/181 wordbox, S. 177
<b>Sprachliche Mittel– Grammatik:</b>	Grammatische Strukturen richtig anwenden: - Revision "simple present" - Revision "simple past"	Lehrwerk, G 1 & 2, S. 152/153 Lehrwerk, S. 14 & 18
<b>Sprachliche Mittel– Aussprache:</b>	Zungenbrecher ( <i>tongue twister</i> ) flüssig, klar und deutlich aussprechen	Lehrwerk, S. 13
<b>Methodische Kompetenzen:</b>	Leseverstehenstechniken ( <i>reading skills</i> ): Texte überfliegen und gezielt nach Informationen suchen Schreibtechniken ( <i>writing skills</i> ): Mithilfe einer Checkliste und einem Konzept einen guten Text schreiben Hörsehverstehenstechniken ( <i>viewing skills</i> ): Körpersprache von handelnden Personen im Film deuten	Lehrwerk, S. 30/31 S. 23 S. 25
<b>Medien-Kompetenz:</b>	Einen Werbefilm erstellen	Lehrwerk, S. 26-27
<b>Leistungsüberprüfung:</b>	Class Test (Listening, Words: telling the way, Grammar: simple past, Writing: Dialogue - telling the way)	ggf. CD Kopiervorlagen

Lehrplan Englisch – Klasse 7 / Thema: Adventures in Wales / Lehrwerksbezug: Red Line 3, Unit 2

	Kompetenzerwartungen	Materialien/Medien
<b>Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:</b>	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich „Wales“ erwerben; Notrufnummern im Großbritannien kennen	Lehrwerk, S. 33/34 Lehrwerk, S. 38
<b>Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:</b>	<u>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</u> Einen Dialog über Verletzungen im Krankenhaus führen Ein Rollenspiel zu einem Notruf durchführen Einen Dialog über Aktivitäten, die man gemacht hat oder gerne machen würde führen	Lehrwerk, S. 39 S. 40 S. 41
<b>weitere Kommunikative Kompetenzen:</b>	<u>Sprechen - zusammenhängendes Sprechen:</u> Eine Präsentation über die Lieblingsaktivität/-sportart halten  <u>Hörverstehen:</u> Texten über Aktivitäten in Wales Informationen entnehmen Einem Internetartikel über ein Jugendzentrum in Wales Informationen entnehmen Einem Notruf Informationen entnehmen Einen Bericht über einen Schulausflug verstehen  <u>Hörsehverstehen:</u> Dem Film "The briefcase" wesentliche Informationen entnehmen  <u>Leseverstehen:</u> Texten über Aktivitäten in Wales Informationen entnehmen Einem Internetartikel über ein Jugendzentrum in Wales Informationen entnehmen Einen Bericht über einen Schulausflug verstehen  <u>Schreiben:</u> Texte für eine Fotostory schreiben  <u>Sprachmittlung:</u> Die Hauptinformationen eines Flyers auf Deutsch wiedergeben	Lehrwerk, S. 37  Lehrwerk, S. 32/33 S. 34  S. 38 S. 42/43  Lehrwerk, S. 45  Lehrwerk, S. 32/33 S. 34  S. 42/43  Lehrwerk, S. 46/47  Lehrwerk, S. 44
<b>Sprachliche Mittel– Wortschatz:</b>	einen variablen Wortschatz zum Wortfeld “sports/outdoor activities” erwerben einen variablen Wortschatz zum Wortfeld "emergency" erwerben	wordbank, S.187 wordbox, S. 183 workdbank, S. 188 wordbox, S. 184
<b>Sprachliche Mittel– Grammatik:</b>	Grammatische Strukturen richtig anwenden: - Adjektive und Adverbien - Revision "present perfect"	Lehrwerk, G4 & 5, S. 155/156 Lehrwerk, S. 36 & 40
<b>Sprachliche Mittel– Aussprache:</b>	Wörter flüssig, klar und deutlich aussprechen und betonen	Lehrwerk, S. 35
<b>Methodische Kompetenzen:</b>	Writing skills: einen Text mit Adjektiven ergänzen; Techniken zur Verbesserung des Schreibens anwenden Reading skills: durch Lesen der Überschriften und Betrachten der Bilder auf den Inhalt des Textes schließen Viewing skills: den Wendepunkt eines Films erkennen	Lehrwerk, S. 35 S. 50/51 S. 43 S. 45
<b>Medien-Kompetenz:</b>	Einen Notruf ( <i>emergency call</i> ) als Audio aufnehmen und präsentieren	Handy/Tablet
<b>Leistungsüberprüfung:</b>	Class Test (Reading, Words: health/outdoor activities, Grammar: present perfect/adverbs; Writing: emergency call)	ggf. CD Kopiervorlagen

Lehrplan Englisch – Klasse 7 / Thema: Made in Scotland / Lehrwerksbezug: Red Line 3, Unit 3

	Kompetenzerwartungen	Materialien/Medien
<b>Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:</b>	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich „Schottland“ erwerben; Informationen zu Bed & Breakfast in England	Lehrwerk, S.52 / 53
<b>Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:</b>	<u>Leseverstehen:</u> Texten zu Schottland Informationen entnehmen einer Biographie Informationen entnehmen eine Bildergeschichte über die Geschichte Schottlands/Englands verstehen	Lehrwerk, S.52 / 53 S. 54 S. 62 - 65
<b>weitere Kommunikative Kompetenzen:</b>	<u>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</u> Bild-/Textgestützt über Schottland sprechen Ein Rollenspiel zu Urlaubsunterkünften durchführen Über eine Bildergeschichte sprechen  <u>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</u> eine Werbeanzeige präsentieren  <u>Hörverstehen:</u> einem Interview zu Schottland Informationen entnehmen einer Biographie Informationen entnehmen einem Dialog zur Planung eines Familienurlaubs Informationen entnehmen Bilder entsprechend einer Audioaufnahme zuordnen  <u>Hörsehverstehen:</u> Dem Film "The old phone" Informationen entnehmen  <u>Schreiben:</u> eine kurze Biographie schreiben eine Werbeanzeige schreiben  <u>Sprachmittlung:</u> Informationen über nationale Gerichte auf Deutsch und Englisch wiedergeben	Lehrwerk, S. 52/53 S. 61 S. 64  Lehrwerk, S. 68/69  Lehrwerk, S. 53 S. 55 S. 58  S. 59  Lehrwerk, S. 59  Lehrwerk, S. 57 S. 69  Lehrwerk, S. 66
<b>Sprachliche Mittel– Wortschatz:</b>	einen variablen Wortschatz zum Wortfeld “materials, inventors, inventions” erwerben einen variablen Wortschatz zum Wortfeld "going on holiday" erwerben	wordbank, S. 194 wordbook, S. 190 wordbank, S. 195 wordbox, S. 191
<b>Sprachliche Mittel– Grammatik:</b>	Grammatische Strukturen richtig anwenden: Relativsätze mit Relativpronomen Revision: will future / Bedingungssätze (If-clauses, type I)	Lehrwerk, G 6, S. 157 Lehrwerk, S. 56/57 Lehrwerk G 8 & 9, S. 159/160 Lehrwerk, S. 60/61
<b>Sprachliche Mittel– Aussprache:</b>	Wörter anhand der Lautschrift aussprechen und anhören	Lehrwerk, S. 55
<b>Methodische Kompetenzen:</b>	Listening skills: vor dem Hören Bilder betrachten Reading skills: Bilder als Unterstützung verwenden um eine Geschichte zu verstehen Viewing skills: Elemente erkennen, die Spannung verursachen Dictionary skills: Tipps/Strategien zur Benutzung des Wörterbuchs kennen	Lehrwerk, S, 59 S. 54  S. 67 S. 72/73
<b>Medien-Kompetenz:</b>	ein <i>explainer video</i> zu einer Erfindung erstellen ODER Ein Filmprojekt planen und durchführen	Handy/Tablet Lehrwerk, S. 26-27
<b>Leistungsüberprüfung:</b>	Class Test (Reading, Words: inventions, Grammar: relative pronouns; Writing: Email - my favourite invention)	ggf. CD Kopiervorlagen

Lehrplan Englisch – Klasse 7 / Thema: In Northern Ireland / Lehrwerksbezug: Red Line 3, Unit 4

	Kompetenzerwartungen	Materialien/Medien
<b>Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:</b>	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich „Northern Ireland“ erwerben; die Britische Währung kennen(lernen); Irische Herkunft der Bürger des Vereinigten Königreichs	Lehrwerk, S. 74/75  S. 38 S. 87
<b>Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:</b>	<u>Leseverstehen</u> Bildern und Texten über Nordirland und dem Lehrwerkskind Informationen entnehmen E-mails zwischen zweier Lehrwerkskindern Informationen über deren Probleme entnehmen Einem Dialog über einen Einkauf in einem Geschäft Informationen entnehmen Einem Zeitungsartikel über den Untergang der Titanic Informationen entnehmen	Lehrwerk, S. 74/75  S. 76; 79  S. 80  S. 84/85
<b>weitere Kommunikative Kompetenzen:</b>	<u>Sprechen - zusammenhängendes Sprechen:</u> Über den Textinhalt zum Thema „ <i>Nordirland</i> “ sprechen Über den Zeitungsartikel „ <i>Titanic hits iceberg and sinks</i> “ sprechen Eigene Regeln aufstellen Bilder betrachten und das Geschehen beschreiben; Über die Gefühle der Kinder im Film „ <i>The cousin from Northern Ireland</i> “ sprechen  <u>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</u> Über den Inhalt des Songs „ <i>Let your tears fall</i> “ sprechen Phrasen dem Verkäufer oder dem Kunden zuordnen Ideen sammeln zum Thema „ <i>newspaper report</i> “  <u>Hörverstehen:</u> Bildern und Texten über Nordirland und dem Lehrwerkskind Informationen entnehmen E-mails zwischen zweier Lehrwerkskindern Informationen über deren Probleme entnehmen Einem Dialog über einen Einkauf in einem Geschäft Informationen entnehmen und Fragen zum Hörtext beantworten den Inhalt des Songs „ <i>Let your tears fall</i> “ verstehen  <u>Hörsehverstehen:</u> Dem Film „ <i>The cousin from Northern Ireland</i> “ wesentliche Informationen entnehmen; auf Details achten  <u>Schreiben:</u> Adjektive und Phrasen sortieren Einen Menschen beschreiben, der einem etwas bedeutet Einen Dialog zu einem Einkauf schreiben Ein Poster oder ein Tagebucheintrag über die Titanic erstellen Die Einleitung, den Hauptteil, den Schluss schreiben und ein Bild auswählen sowie Korrekturlesen  <u>Sprachmittlung:</u> Lustige Schilder verstehen und auf Deutsch wiedergeben	Lehrwerk, S. 74/75 S. 84/85  S. 86 S. 87  Lehrwerk, S. 77 S. 81 S. 88/89  Lehrwerk, S. /4/75  S. 76; 79  S. 80  S. 77  Lehrwerk, S. 32/33  Lehrwerk, S. 76-79, S. 80  S. 83 S. 85 S. 88/89  Lehrwerk, S. 86
<b>Sprachliche Mittel– Wortschatz:</b>	einen variablen Wortschatz zum Wortfeld “adjectives for feelings” erwerben einen variablen Wortschatz zum Wortfeld "shopping" erwerben	Word box, S.198 wordbox, S. 199, word bank S. 202

<b>Sprachliche Mittel– Grammatik:</b>	Grammatische Strukturen richtig anwenden: - Bedingungssätze Typ II - Steigerung und Vergleiche von Adjektiven - Some und any	Lehrwerk, G10, S. 161 Lehrwerk, G11, S. 162 Lehrwerk, G12, S. 163
<b>Methodische Kompetenzen:</b>	<u>Writing Skills:</u> E-Mails an Freunde schreiben, Adjektive und Verbindungswörter verwenden <u>Speaking Skills:</u> Mitschülern aufmerksam zuhören und bei Nichtverstehen nachfragen und den Mitschüler unterstützen, Bilder detailliert beschreiben <u>Reading skills:</u> Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Deutschen herleiten <u>Viewing skills:</u> Produktion eines Filmes	Lehrwerk, S. 79, S. S. 80, 82 S. 84/85 S. 87
<b>Medien- Kompetenz:</b>	Autokorrektur am PC verwenden	PC/ Tablet
<b>Leistungs- überprüfung:</b>	Class Test (Listening, Words: shopping/feelings, Grammar: if-clauses II, some and any, Steigerung und Vergleiche von Adjektiven; Writing: An e-mail with advice)	ggf. CD Kopiervorlagen

### Lehrplan Englisch – Klasse 7 / Thema: Welcome to Ireland / Lehrwerksbezug: Red Line 3, Unit 5

	<b>Kompetenzerwartungen</b>	<b>Materialien/Medien</b>
<b>Interkultureller Kompetenz- schwerpunkt:</b>	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich „Irland“ erwerben; Wissen zu Mahlzeiten in Großbritannien und Irland: tea und dinner) beziehen; Öffentliche Verkehrsmittel in Dublin kennenlernen;	Lehrwerk, S. 94/95 S. 96 S. 100/101
<b>Kommunikativer Kompetenz- schwerpunkt:</b>	<u>Schreiben:</u> Eine Mind Map zum Thema Verreisen erstellen Begriffe den Bildern zuordnen, Pflegeartikel im Badezimmer erkennen und beschreiben Ein Textnachrichtendialog erstellen Eine E-Mail schreiben mit Anweisungen zur Verwendung öffentlicher Verkehrsmittel Ein Gedicht schreiben Ideen sammeln und Fragen mit passender Antwort aufschreiben	Lehrwerk, S. 97 S. 99 S. 99 S. 103 S. 105 S. 108/109
<b>weitere Kommunikative Kompetenzen:</b>	<u>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</u> An einem Spiel teilnehmen - I'm going to take... Darüber sprechen, ob man gerne ein/e SchauspielerIn wäre Über Musik sprechen Als Teams das Quiz machen und Feedback geben  <u>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</u> Reisen mit öffentlichen Verkehrsmitteln erklären Eine Präsentation über Migration erstellen  <u>Hörverstehen:</u> Einem Hörtext Informationen über Keith Hanley entnehmen Einem Hörtext Informationen über einem Gastaufenthalt in Irland entnehmen Aus einem Dialog über die Planung eines Ausflugs mit öffentlichen Verkehrsmitteln Informationen gewinnen Den Inhalt eines Songs verstehen – „Luminous“  <u>Leseverstehen:</u>	Lehrwerk, S. 97 S. 106 S. 107 S. 108/109  Lehrwerk, S. 101 S. 105  Lehrwerk, S. 95 S. 97  S. 101 S. 101  Lehrwerk,

	<p>Bildern und Texten über Irland Informationen entnehmen  Einem Dialog Informationen über einem Gastaufenthalt in Irland entnehmen  Eine Erzählung über die Migration von Iren nach England verstehen und darüber sprechen</p> <p><u>Sprachmittlung:</u>  Informationen aus einem deutschen Internetartikel ins Englische übertragen</p>	<p>S. 94/95  S. 96</p> <p>S. 104/105</p> <p>Lehrwerk,  S. 106</p>
<b>Sprachliche Mittel- Wortschatz:</b>	<p>einen variablen Wortschatz zum Wortfeld „<i>In the Bathroom, things for a trip</i>“ erwerben  Einen variablen Wortschatz zum Wortfeld „<i>public transport</i>“ erwerben</p>	<p>wordbox, S.204  wordbank, S. 207  wordbank, S. 205  wordbox, S. 208</p>
<b>Sprachliche Mittel- Grammatik:</b>	<p>Grammatische Strukturen richtig anwenden:  Gegenüberstellung: <i>simple present und present progressive, Possessivpronomen</i>  <i>Modale Hilfsverben</i></p>	<p>Lehrwerk, G 13, S. 164  Lehrwerk G 14 S. 165  Lehrwerk, G 15 S. 166</p>
<b>Sprachliche Mittel- Aussprache:</b>	-	-
<b>Methodische Kompetenzen:</b>	<p><u>Speaking skills:</u> Verwendung von Pausenfüller, Laut und deutlich vortragen und bei Nichtverstehen höflich nachfragen  <u>Writing skills:</u> Höflichkeit in Textnachrichten und Kurzformen  <u>Reading skills:</u> Zwischen den Zeilen lesen  <u>Viewing skills:</u> Szenendreh beim Film</p>	<p>Lehrwerk, 96  S. 108/109  S. 99  S. 104/105  S.107</p>
<b>Medien- Kompetenz:</b>	Ein landeskundliches Quiz über die Britischen Inseln erstellen	PC/Tablet/Handy Website "kahoot"
<b>Leistungs- überprüfung:</b>	Class Test (Reading, Words: bathroom, things for a trip, public transport, Grammar: Gegenüberstellung: <i>simple present und present progressive/ Possessivpronomen Modale Hilfsverben</i> , Writing: Eine E-Mail schreiben mit Anweisungen zur Verwendung öffentlicher Verkehrsmittel)	ggf. CD Kopiervorlagen