

Lehrplan Englisch – Klasse 8  
 Thema : New York City  
 Lehrwerksbezug: Red Line 4, Unit 1

	<b>Kompetenzerwartungen</b>	<b>Materialien/Medien</b>
<b>Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:</b>	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich“ New York City- Menschen, Sehenswürdigkeiten und Geschichte“ erwerben	Lehrwerk, S. 12 und 13
<b>Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:</b>	<u>Sprechen- Zusammenhängendes Sprechen:</u> Die Schüler präsentieren ihre Lieblingssehenswürdigkeiten von New York City. <u>Sprechen- an Gesprächen teilnehmen.</u> Die Schüler sprechen mit einem Partner darüber, welche Sehenswürdigkeiten in NYC sie besichtigen wollen.	Lehrwerk, S. 17, S. 25, Wortmaterial: Präsentation,Dialoge
<b>weitere Kommunikative Kompetenzen:</b>	<u>Hörverstehen:</u> eine guided tour verstehen  <u>Hörsehverstehen:</u> einen Filmausschnitt zum Thema verstehen  <u>Leseverstehen:</u> eine Text über eine Taxifahrt in NYC verstehen Einem Text über Ellis Island wichtige Informationen zum Thema Immigration entnehmen.  <u>Schreiben:</u> einen Artikel über Jose verfassen  <u>Sprachmittlung:</u> Informationen über den Erwerb der amerikanischen Staatsbürgerschaft zusammenfassen	Lehrwerk, S.13  Lehrwerk, S 25  Lehrwerk, S.14 Lehrwerk, S.22  Lehrwerk, S.21  Lehrwerk, S. 24
<b>Sprachliche Mittel– Wortschatz:</b>	einen variablen Wortschatz zum Wortfeld “ City life“ erwerben	wordbank, S.186
<b>Sprachliche Mittel– Grammatik:</b>	Grammatische Strukturen richtig anwenden: simple past, past perfect, Fragebildung	Lehrwerk,S. 16 Lehrwerk, S. 20 und 21
<b>Sprachliche Mittel– Aussprache:</b>	... flüssig, klar und deutlich aussprechen	Sights of NYC
<b>Methodische Kompetenzen:</b>	Methoden zur Präsentation: Sehenswürdigkeiten von NYC mithilfe einer Mindmap vorstellen	Lehrwerk,S.170 Lehrwerk, S.187
<b>Medien- Kompetenz:</b>	Recherche im Internet zu Sehenswürdigkeiten von NYC ODER Eine Wortwolke zum Thema "American Dream" erstellen	Lehrwerk S. 31, Internet research skills Lehrwerk, S. 28-29 wortwolke.de
<b>Leistungs- überprüfung:</b>	Mündliche Klassenarbeit siehe Kompetenzschwerpunkt Sprechen	

**Lehrplan Englisch – Klasse 8**  
**Thema : Teens in the Midwest**  
**Lehrwerksbezug: Red Line 4, Unit 2**

	<b>Kompetenzerwartungen</b>	<b>Materialien/Medien</b>
<b>Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:</b>	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich“ Der mittlere Westen der USA, amerikanische Schulen, Tornados“ erwerben	Lehrwerk, S. 32 und S.33
<b>Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:</b>	<u>Leseverstehen:</u> Texten wichtige Informationen entnehmen Die Schüler beantworten Fragen zu einem Text über das Schulleben in den USA und weisen dabei Detailverstehen nach. Die Schüler verarbeiten die Informationen zum Leben amerikanischer Teenager und student jobs. Die Schüler lesen ein Comic und erstellen eine Nacherzählung.	Lehrwerk, S. 34 , 35  Lehrwerk, S. 38, S.39  Lehrwerk, S. 42, S.43
<b>weitere Kommunikative Kompetenzen:</b>	<u>Schreiben:</u> Die Schüler erstellen einen Vergleich zwischen deutschen und amerikanischen Schulen.  <u>Hörverstehen:</u> einen Radiobericht verstehen  <u>Hörsehverstehen :</u> einen Filmausschnitt über amerikanische Schulen verstehen  <u>Sprechen- zusammenhängendes Sprechen:</u> eine Präsentation zum Thema“ American football“ erstellen  <u>Sprechen-an Gesprächen teilnehmen:</u> Gespräche über Schülerjobs führen Über eine Geschichte mit einem Partner sprechen  <u>Sprachmittlung:</u> Informationen über den Erwerb des Führerscheins in den USA zusammenfassen und im Gespräch umsetzen	Lehrwerk, S.193, S. 37  Lehrwerk, S.3  Lehrwerk, S.45  Lehrwerk, S.50, S.51,S.47  Lehrwerk,S.41 <b>Lehrwerk, S. 42</b>  <b>Lehrwerk, S.44</b>
<b>Sprachliche Mittel– Wortschatz:</b>	einen variablen Wortschatz zum Wortfeld “ Jobs“ erwerben	wordbank, S.194
<b>Sprachliche Mittel– Grammatik:</b>	Grammatische Strukturen richtig anwenden: if- Sätze, able to/allowed to, one/ ones	Lehrwerk,S. 40 Lehrwerk, S. 36, S. 37 Lehrwerk, S. 41
<b>Sprachliche Mittel– Aussprache:</b>	<i>Words</i> flüssig, klar und deutlich aussprechen	school words
<b>Methodische Kompetenzen:</b>	Methoden zur Präsentation, Arbeit mit key cards Erstellen einer Mindmap zu Informationen eines Textes Arbeit mit dem Wörterbuch- Jobs	Lehrwerk,S.46, S. 47 Lehrwerk, S.35 Lehrwerk, S.39
<b>Medien- Kompetenz:</b>	Erstellen einer PowerPoint Präsentation zum Thema“American football“ ODER Einen Comic-Strip erstellen	PC, PowerPoint  Lehrwerk, S. 20/21 App: book creator
<b>Leistungs- überprüfung:</b>	Klassenarbeit zu den Kompetenzschwerpunkten Wortschatz, Hören, Lesen, Mediation, Schreiben,Grammatik	CD

Lehrplan Englisch – Klasse 8

Thema : In the Northeast

Lehrwerksbezug: Red Line 4, Unit 3

	<b>Kompetenzerwartungen</b>	<b>Materialien/Medien</b>
<b>Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:</b>	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich“ Der Nordosten der US und Feiertage“ erwerben	Lehrwerk, S. 52 und 53 S. 140
<b>Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:</b>	<u>Schreiben</u> : Erstellen einer Inhaltszusammenfassung Merkmale einer Inhaltsangabe erarbeiten	Lehrwerk, S.72, S.73
<b>weitere Kommunikative Kompetenzen:</b>	<p><u>Sprechen</u>: sich zu einem Thema äußern und seine Meinung darstellen( Beispiele Handys, Waffenrecht) Ein Rollenspiel zum Thema“ Ferien“ erstellen</p> <p><u>Lesen</u>: Texten allgemeine und Detailinformationen entnehmen Einen Text über Thanksgiving verstehen und Fragen beantworten. Einem Text über das Leben amerikanischer Teenager und der Amish Informationen entnehmen und diese übertragen und vergleichen. Eine Geschichte lesen und den Inhalt verstehen.</p> <p><u>Hörverstehen</u>: eine Geschichte verstehen Einer Unterhaltung folgen</p> <p><u>Hörsehverstehen</u> :einen Filmausschnitt verstehen</p> <p><u>Sprachmittlung</u>: Plänen Informationen über die Zeitzonen der USA und Konsequenzen für das Reisen entnehmen</p>	<p>Lehrwerk, S.68, S. 69 Lehrwerk, S. 201 Lehrwerk, S. 57</p> <p>Lehrwerk, S. 54, S.55</p> <p>Lehrwerk, S.58, S.59</p> <p>Lehrwerk, S.53 Lehrwerk, S. 63, S. 64, S. 65 Lehrwerk, S.53 Lehrwerk, S.55</p> <p><b>Lehrwerk, S. 67</b></p> <p><b>Lehrwerk, S.66</b></p>
<b>Sprachliche Mittel–Wortschatz:</b>	einen variablen Wortschatz zum Wortfeld “ giving opinion“ erwerben	wordbank, S.201
<b>Sprachliche Mittel–Grammatik:</b>	Grammatische Strukturen richtig anwenden: If Sätze 2 Fragebildung	Lehrwerk, S. 60, S. 61  Lehrwerk S. 56, S. 57
<b>Sprachliche Mittel–Aussprache:</b>	<i>Phrases</i> flüssig, klar und deutlich aussprechen	Phrases“ giving opinion“
<b>Methodische Kompetenzen:</b>	Talk show: eine Diskussion in der Klasse Einem Mitschüler ein Feedback geben(peer correction) Eine Mindmap erstellen In Einzelarbeit eine Geschichte erstellen und diese in der Gruppe teilen	Lehrwerk,S.68, S.69 Lehrwerk, S.57 Lehrwerk, S.59 Lehrwerk, S.65
<b>Medien-Kompetenz:</b>	Recherche im Internet zu Waffengesetzen in den USA	Handy, Tablet
<b>Leistungsüberprüfung:</b>	Klassenarbeit zu den Kompetenzschwerpnkten Wortschatz, grammatische Strukturen, Hören, Lesen, Mediation, Schreiben	CD

Lehrplan Englisch – Klasse 8

Thema: California dreams

Lehrwerksbezug: Red line 4, Unit 4

	<b>Kompetenzerwartungen</b>	<b>Materialien/Medien</b>
<b>Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:</b>	grundlegendes Orientierungswissen im Bereich „California and the West, its history and the influence of social media on teens“ erwerben	Lehrwerk, S. 74 -86
<b>Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:</b>	<u>Leseverstehen:</u> Texte über den „gold rush“ verstehen, Fotos von Werbeanzeigen beschreiben und interpretieren	Lehrwerk, S. 76, 84-86
<b>weitere Kommunikative Kompetenzen:</b>	<u>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</u> Mit dem Partner ein Interview führen, in der Gruppe wichtige Informationen vorstellen <u>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</u> Über einen Film sprechen, Texte vorstellen, eine Werbeanzeige bewerten <u>Hörverstehen:</u> Eine Unterhaltung über Werbeanzeigen verstehen, einen Song verstehen und interpretieren, ein Cartoon verstehen und beschreiben <u>Hörsehverstehen:</u> Einen Film zum Thema „jobs“ verstehen und Stellung nehmen <u>Schreiben:</u> Eine eigene Werbeanzeige schreiben  <u>Sprachmittlung:</u> Informationen über das Thema „Die Geschichte Hollywoods“ weitergeben	Lehrwerk, S. 83,87  Lehrwerk, S.77,89  Lehrwerk, S.76,77  Lehrwerk, S.89  Lehrwerk, S.79  Workbook S. 69
<b>Sprachliche Mittel–Wortschatz:</b>	einen variablen Wortschatz zum Wortfeld “talking about a region” erwerben	wordbank, S. 209
<b>Sprachliche Mittel–Grammatik:</b>	Grammatische Strukturen richtig anwenden: Adjektiv/Adverb, present perfect/ simple past	Lehrwerk, S. 92,93; Lehrwerk S. 82,83
<b>Methodische Kompetenzen:</b>	listening skills: watching a film <b>7</b> Methode "milling around"	Lehrwerk S. 89  Lehrwerk S.89
<b>Medien-Kompetenz:</b>	Webquest "california gold rush"	PC, Internet website: zunal.com
<b>Leistungsüberprüfung:</b>	Class Test (Listening/Reading, Words: words with similar meanings, since and for, Grammar: simple past vs present perfect/ adjectives vs adverbs, Writing: einen Blogbeitrag schreiben)	ggf. CD Kopiervorlagen

**Lehrplan Englisch – Klasse 8**

**Thema: Southern life**

**Lehrwerksbezug: Red line 4, Unit 5**

	<b>Kompetenzerwartungen</b>	<b>Materialien/Medien</b>
<b>Interkultureller Kompetenzschwerpunkt:</b>	grundlegendes Orientierungswissen über die Südstaaten der USA erwerben (in Bild und Text)	Lehrwerk, S. 96-108
<b>Kommunikativer Kompetenzschwerpunkt:</b>	<u>Leseverstehen:</u> Texte über das multikulturelle Leben in den Südstaaten (speziell New Orleans) verstehen und die wichtigsten Informationen vermitteln können	Lehrwerk, S. 96,97,98,102, 108
<b>weitere Kommunikative Kompetenzen:</b>	<u>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</u> Ein Gespräch mit dem Partner führen und dabei „phrases“ benutzen <u>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</u> Eine kurze Präsentation über kulturelle Einflüsse in der eigenen Umgebung halten <u>Hörverstehen:</u> Einem Hörtext über den Besuch auf einer Alligatorenfarm Informationen entnehmen und Fragen beantworten; einem Dialog über die Planung eines Ausflugs mit Freunden Informationen entnehmen und Fragen beantworten <u>Hörsehverstehen:</u> Film „The great outdoors?“ Über den Film und Aktivitäten im Ferienlager sprechen  <u>Schreiben:</u> Eine Biographie über einen Bürgerrechtler schreiben <u>Sprachmittlung:</u> Einem Internetartikel über die Kultur des Südens Informationen entnehmen und Fragen auf deutsch beantworten	Lehrwerk, S. 103  Lehrwerk, S.101  Lehrwerk, S.102,103  Lehrwerk, S.89  Lehrwerk, S.109  Lehrwerk S. 107  Workbook S.88
<b>Sprachliche Mittel–Wortschatz:</b>	einen variablen Wortschatz zum Wortfeld “talking about a region” erwerben	wordbank, S. 209
<b>Sprachliche Mittel–Grammatik:</b>	Das Passiv, indirekte Rede	Lehrwerk, S. 100- 104 Lehrwerk S. 82,83
<b>Methodische Kompetenzen:</b>	Writing skills: Adjektive, Adverbien und direkte Rede verwenden für einen anschaulichen Text Eine Checkliste für das eigene Konzept erstellen und verwenden	Lehrwerk S.110,111
<b>Medienkompetenz:</b>	Authentische Lesetexte zum Thema "Southern States" lesen und Verständnisfragen beantworten	Handy, PC Website: newsela.com
<b>Leistungsüberprüfung:</b>	Class Test (Listening/Reading, Words: city words, words of discrimination; Grammar: passive, reported speech; Writing: writing a text about life in the Southern states	ggf. CD Kopiervorlagen