

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Révisions 1 (fakultativ)	Vorbereitung der Unité 1 (Grammatik und Wortschatz)	
Unité 1 / Paris: On met le cap sur la capitale!	<p>Approches: Qu'est-ce que tu aimerais visiter à Paris? ausdrücken, was man gerne unternehmen würde und begründen, warum</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: der Superlativ der Adjektive</p>	A toi: Fais le programme d'une journée à Paris
	<p>A: Est-ce que vous sentez bien à Paris? (Kompetenzschwerpunkt: Schreiben) seinen Tagesablauf beschreiben sagen, womit man (nicht) zufrieden ist</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: die reflexiven Verben (Präsens) conduire être content de faire qc</p> <p>B: Il vaut mieux demander le chemin (Kompetenzschwerpunkt: Sprechen) jemandem den Weg mit öffentlichen Verkehrsmitteln beschreiben</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: il vaut mieux + Infinitiv aller à / aller en</p>	<p>A toi: Décris ta journée</p> <p>A toi: Demande le chemin</p>

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<p>C: C'est de l'arnaque! (Kompetenzschwerpunkt: Sprachmittlung) eine Speisekarte lesen wiedergeben, was jemand gesagt hat</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: die indirekte Rede / Frage</p>	<p>Sprachmittlung: passend zur Situation das Wesentliche von Aussagen filtern</p> <p>A toi: Fais la mediation dans un restaurant Rollenspiel</p>
	<p>D: Le monument le plus célèbre à Paris (Kompetenzschwerpunkt: Lesen) Orte näher beschreiben</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: das Pronomen y die Jahreszahlen</p>	<p>A toi: Présente un monument parisien</p> <p>La France en direct: Paris en chiffres (fakultativ) Informationen über Paris verstehen; ein Lied über Paris hören (z.B. Zaz)</p>
	<p>Lecture: Victor Lustig, l'homme qui a vendu la tour Eiffel (fakultativ) einen Zeitungsartikel zum Eiffelturm lesen und verstehen</p>	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Révisions 2 (fakultativ)	Vorbereitung der Unité 2 (Grammatik und Wortschatz)	
Unité 2 / A comme amour...ou comme amitié	<p>Approches: Toi et moi, c'est pour la vie! über Freundschaft und Liebe sprechen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: das Relativpronomen où</p>	
	<p>A: Un meilleur ami, qu'est-ce que c'est pour toi? (Kompetenzschwerpunkt: Schreiben) Personen näher beschreiben über Freundschaft sprechen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: die Relativpronomen qui und que</p> <p>B: Est-ce que tu es plutôt copain ou plutôt famille? (Kompetenzschwerpunkt: Sprechen) sagen, was man gerne mit Freunden /mit der Familie unternimmt</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: Qu'est-ce que...? / Qu'est-ce qui...? / Qui est-ce qui...? Qui est-ce que...? die Objektpronomen und y vor Infinitiv</p>	<p>A toi: Ecris un message dans un forum</p> <p>A toi: Fais un sondage</p>

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<p>C: Elle est dans ma tête (Kompetenzschwerpunkt: Hören) einen Liedtext verstehen Gefühle ausdrücken über Musik sprechen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: Adjektive auf –eux / -euse</p>	<p>Hörverstehen: Hörerwartungen nutzen</p> <p>A toi: Ecoute l'interview avec Tom Frager</p>
	<p>D: Qu'est-ce que tu voudrais regarder ce soir? (Kompetenzschwerpunkt: Lesen) sagen, welche Fernsehsendung einem gefällt und diese Wahl begründen Personen/ Sachen / Orte näher beschreiben</p>	<p>A toi: Lis le programme et choisis une émission</p>
	<p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: die vorangestellten Adjektive die Adjektive beau, nouveau, vieux plaie cela m'/t' /l' /nous /vous /les intéresse j'ai envie de + Infinitiv</p> <p>Lecture: Je suis sortie avec un garçon... (fakultativ) einen Ratgeberartikel zum Thema Partnerschaft lesen und verstehen</p>	<p>La France en direct: Tal „On avance“ (fakultativ) ein Interview mit der Sängerin Tal hören und verstehen</p>

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 2 / Module D (fakultativ)	L'actualité à la une: Nachrichten verstehen und darüber berichten	
Module C (fakultativ)	Poèmes et chansons sur Paris: Gedichte lesen, über Musik sprechen	
Révisions 3 (fakultativ)	Vorbereitung der Unité 3 (Grammatik und Wortschatz)	
Unité 3/ La vie au collège	<p>Approches: Tu es en troisième? das französische Schulsystem kennenlernen</p> <p>A: Ici, c'est le pied! (Kompetenzschwerpunkt: Schreiben) etwas vergleichen / etwas beurteilen / Vermutungen anstellen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: j'espère que croire der Komparativ der Adjektive</p> <p>B: Plus de cafétérias et moins de surveillants! (Kompetenzschwerpunkt: Hören) Wünsche äußern / Vorschläge machen sagen, dass etwas fehlt / ausreicht</p>	<p>A toi: Décris la vie dans ton école</p> <p>A toi: Ecoute et laisse un message à Radio Ado</p>

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: il me manque cela suffit (lexikalisch)	
Fortsetzung Unité 3	C: Agissons contre la faim! (Kompetenzschwerpunkt: Sprechen) über soziales Engagement sprechen  Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: Verben auf –ir (Typ finir) chacun / chacune	A toi: Invente une action pour ton école
Révisions 4 (fakultativ)	D: C'était comment la troisième en 1963? (Kompetenzschwerpunkt: Lesen) über Vergangenes sprechen  Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: imparfait (Formen)  Lecture: Présente-toi comme un délégué(e) (fakultativ) einen Artikel über Klassensprecher lesen und verstehen  Bilan 1 (fakultativ) Vorbereitung auf die DELF-Prüfung A2  Vorbereitung der Unité 4 (Grammatik und Wortschatz)	A toi: Relis l'interview et parle d'autrefois  Hör-Seh-Verstehen: Bilder zur Textentschlüsselung nutzen La France en direct: Un reportage (fakultativ) eine Schulreportage sehen und verstehen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 4 / Découvrir le Monde professionnel	<p>Approches: Tu cherches un job d'été? über Berufswünsche sprechen Vor- und Nachteile abwägen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: par contre, donc j'aimerais (lexikalisch) je voudrais devenir (lexikalisch)</p>	
	<p>A: Vous vous êtes amusés ou ennuyés en stage? (Kompetenzschwerpunkt: Sprachmittlung) über vergangene Erlebnisse schreiben und diese bewerten</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: die reflexiven Verben im passé composé c'est pourquoi</p>	A toi: Fais la médiation d'un rapport de stage
	<p>B: La lettre de motivation (Kompetenzschwerpunkt: Schreiben) berichten, was man gerade getan hat / gerade tut</p> <p>Hierfür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: je viens de + Infinitiv (lexikalisch) être en train de + Infinitiv</p> <p>C: Tout était normal quand tout à coup... (Kompetenzschwerpunkt: Lesen) über ein persönliches Erlebnis berichten</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: imparfait und passé composé (einsetzende Handlung)</p>	<p>Schreiben: in einem offiziellen Brief adressaten- und textsortenspezifische Formulierungen nutzen</p> <p>A toi: Ecris une histoire</p>

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Fortsetzung Unité 4	<p>D: Félix Jeunet à l'appareil... (Kompetenzschwerpunkt: Hören) Auskunft über seine Schulausbildung und seine Kenntnisse geben</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: savoir / savoir versus pouvoir die Inversionsfrage</p>	<p>A toi: Ecoute et répons au telephone</p> <p>La France en direct: Le CV, c'est ta vie en quelques mots (fakultativ) einen Lebenslauf verstehen und schreiben</p>
Module B (fakultativ)	Ecrire un texte à partir d'une photo: einen Erlebnisbericht schreiben	
<p>Révisions 5 (fakultativ)</p> <p>Unité 5 / La Loire à vélo</p>	<p>Vorbereitung der Unité 5 (Grammatik und Wortschatz)</p> <p>Approches: En route vers l'ouest! Sehenswürdigkeiten beschreiben die Lage von Orten beschreiben</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: die Adjektive auf -if / ive</p> <p>A: On a volé mon sac à dos! (Kompetenzschwerpunkt: Sprechen) ein Ereignis in der Vergangenheit erzählen Personen und Gegenstände beschreiben</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: passé composé und imparfait (Beschreibung, Zustand)</p>	<p>A toi: Fais des recherches</p> <p>A toi: Fais une declaration de vol</p>

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Fortsetzung Unité 5	<p>B: Ce n'est pas tous les jours la vie de château (Kompetenzschwerpunkt: Sprachmittlung) Fragen an der Rezeption einer Jugendherberge stellen wiedergeben, was jemand fragt</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: Ce qui / ce que boire</p>	Hörverstehen: Vorkenntnisse und Erfahrungen zur Entschlüsselung von Hörtexten einsetzen
	<p>C: J'ai retrouvé mon opinel! (Kompetenzschwerpunkt: Lesen) ein Ereignis in der Vergangenheit erzählen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: imparfait und passé composé (alle Aspekte)</p>	A toi: Lis et continue l'histoire
<p>Module A (fakultativ)</p> <p>Révisions 6 (fakultativ)</p>	<p>D: Rendez-vous au café Ubu? (Kompetenzschwerpunkt: Schreiben) eine Einladung ablehnen und begründen, warum man nicht kommen kann Vorschläge machen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: die Adverbien auf –ment venir</p> <p>Mon livre préféré</p> <p>Vorbereitung der Unité 6 (Grammatik und Wortschatz)</p>	<p>A toi: Réponds à une invitation</p> <p>France en direct: Prêt pour le Tour de France? (fakultativ) ein Frankreich-Quiz lösen</p> <p>Ein Buch präsentieren</p>

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 6 / La France et	<p>Approches: Nous parlons tous français! sagen/ fragen, wo jemand herkommt/ wohnt</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: Artikel und Präpositionen bei Ländernamen</p>	
	<p>A: Vive la Belgique! (Kompetenzschwerpunkt: Sprechen) Bauwerke, Orte, Spezialitäten beschreiben</p>	<p>Sprechen/Schreiben: unbekannte Wörter umschreiben A toi: Présente ta ville ou une ville de ta région</p>
Bilan 2 (fakultativ)	<p>B: "Rien à déclarer" (Kompetenzschwerpunkt: Hören) abwägen / argumentieren / diskutieren</p> <p>C: „Sarcelles Dakar“ (Kompetenzschwerpunkt: Lesen) Gefühle ausdrücken</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: das Pronomen en</p> <p>D: Dépêche-toi! Le Québec t’attend! (Kompetenzschwerpunkt: Schreiben) jemanden auffordern, etwas (nicht) zu tun</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: bejahter und verneinter Imperativ mit Pronomen</p> <p>Lecture: Le québécois (fakultativ) einen Artikel zur Geschichte und Sprache Québecks lesen und verstehen</p> <p>Vorbereitung auf die DELF-Prüfung A2</p>	<p>A toi: Ecoute l’avis des autres et discute avec eux</p> <p>A toi: Lis l’histoire et imagine la suite</p> <p>A toi: Fais de la publicité pour ta région ou ton pays</p> <p>La Francophonie en direct: Joue à l’Awalé (fakultativ) die Spielregeln eines afrikanischen Spiels verstehen</p>

Anmerkung:	<p>Zwar stellt der Cornelsen – Schulbuchverlag noch einen Band 4 zur Verfügung, aber wir Französischlehrerinnen haben festgestellt, dass wir insgesamt bis zur Jahrgangsstufe 10 zu wenig Unterrichtsstunden haben, um noch mit diesem Band 4 zu arbeiten.</p> <p>Wir sind realistisch und wissen, dass wir zahlreiche Unterrichtsstunden für Wiederholungen und Vertiefungen brauchen.</p> <p>Außerdem bereiten wir die Schülerinnen und Schüler intensiv auf die Klassenarbeiten vor, wofür wir auch ausreichend Zeit benötigen.</p>	
------------	--	--