

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 1 / Bonjour	<p>Textes/Exercices: Bonjour ! jemanden begrüßen sich verabschieden nach dem Befinden fragen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intonationsfrage - Aussagesatz 	<p>Selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten</p> <p>France en direct: Paris mit authentischen Dokumenten arbeiten (Fotoalbum)</p>
Unité 2 / C'est la rentrée	<p>Approches: Le collègue Jean Jaurès à Levallois fragen, wie jemand heißt und darauf antworten</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: C'est qui? / C'est... Je m'appelle.../ Moi, c'est...</p> <p>Dialogues Modèles: Tu t'appelles comment? / C'est qui? sagen, in welcher Klasse jemand ist/sie sind</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: je suis, tu es, il/elle est en sixième/cinquième dans la classe de + nom</p>	
Unité 2 / C'est la rentrée	<p>Textes/Exercices: Dans la cour jemanden/ sich vorstellen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: Ce sont.../ das Verb être / die Personalpronomen im Sg. / Pl. der bestimmte Artikel im Sg. / Pl. und den Plural der Nomen.</p>	<p>A toi : Joue la scène "C'est la rentrée" Rollenspiel</p> <p>France en direct: Voilà la France Mit authentischen Dokumenten arbeiten (Schilder) Wörter erschließen</p>

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Leistungsmessung	<p>Repères Überblick über Redemittel und Grammatik</p> <p>Exercices supplémentaires (fakultativ) Wiederholen und Fördern</p> <p>Magazine pour le plaisir (fakultativ) Textsorte: Zungenbrecher, Lied, Reim, Gedicht (Wortfeld: Begrüßung, Wetter)</p>	
Module A/ L'alphabet	<p>buchstabieren Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: Das Alphabet</p>	Buchstaben im Wort als z.B. ein Tier zeichnen
Unité 3 / Un quartier de Levallois	<p>Approches: Dans le quartier de Nicolas seinen Wohnort/ sein Viertel vorstellen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: das Wortfeld le quartier il y a der unbestimmte Artikel im Sg./Pl.</p> <p>Dialogues Modèles: On rentre ensemble? seine Adresse angeben fragen und sagen, wo sich etwas befindet sagen, dass man einverstanden ist / etwas nicht weiß</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: C'est où? Je ne sais pas. / D'accord. Die Zahlen von 1-10 j'habite, tu habites, on rentre die Ortpräpositionen entre, à côté</p>	<p>Wörter erschließen</p> <p>Mit einem Onlinewörterbuch arbeiten</p>

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Fortsetzung Unité 3	<p>Textes / Exercices: Ils habitent à Levallois sagen, dass jemand neu ist fragen und sagen, woher jemand kommt sagen, dass man etwas sucht</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: il est nouveau / elle est nouvelle das Wortfeld le quartier wird erweitert die Verben auf -er die Frage mit qu'est-ce que...?</p>	<p>A toi: Joue une scène "Après le collège"</p> <p>Vokabeln lernen (1)</p> <p>Mit dem Internet arbeiten France en direct: Bienvenue à Levallois mit authentischen Dokumenten arbeiten (Internetseite von Levallois)</p>
Leistungsmessung	<p>Repères Überblick über Redemittel und Grammatik</p> <p>Exercices supplémentaires (fakultativ) Wiederholen und Fördern</p> <p>Magazine pour le plaisir (fakultativ) Textsorte: Zungenbrecher, Lied, Reim, Gedicht (Zahlen von 1 – 10, Verben auf -er, Wortfeld: Wohnort)</p> <p>Révisions 1 (fakultativ) Lernstandsüberprüfung Unités 1-3</p>	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Module B / Le vocabulaire en classe	<p>sich im Unterricht verständigen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: das Wortfeld le vocabulaire en classe</p> <p>Textsorte: Lied</p>	<p>Redewendungen auf Poster übertragen und im Klassenraum aufhängen</p>
Unité 4 / Ma famille et moi	<p>Approches: La famille de Nicolas et d'Océane Familienbeziehungen beschreiben</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: das Wortfeld la famille der Possessivbegleiter mon, ma, mes</p>	
Unité 4	<p>Dialogues Modèles: Tu as des frères et soeurs? nach Namen / Alter / Adresse / Geschwistern / Haustieren fragen und antworten</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: das Wortfeld les animaux die Zahlen bis 20 j'ai, tu as il / elle s'appelle, ils /elles s'appellent</p> <p>Textes / Exercices: Cela, c'est moi seine Familie mit Freunden und Haustieren vorstellen jemanden nach dem Alter fragen und darauf antworten sagen, dass jemand deutsch / französisch spricht</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: das Verb avoir die Possessivbegleiter mon, ton, son</p>	<p>Rollespiele à 2, à 4 : sich und die Familie gegenseitig vorstellen</p> <p>Vokabeln lernen (2)</p> <p>France en direct: Mon animal est sympa Mit authentischen Dokumenten arbeiten (Internetwettbewerb)</p>

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Leistungsmessung	<p>Repères Überblick über Redemittel und Grammatik</p> <p>Exercices supplémentaires (fakultativ) Wiederholen und Fördern</p> <p>Magazine pour le plaisir (fakultativ) Textsorte: Lied, Reim, Gedicht (Zahlen bis 20, Verb avoir, Wortfeld: Familie)</p> <p>Bilan 1 (fakultativ) Kompetenz-Check Unités 1 – 4</p>	Vorbereitung auf die DELF-Prüfung
Module C / Les hobbies	<p>über Hobbys sprechen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: das Wortfeld les hobbies j'adore, j'aime (beaucoup), je n'aime pas (trop), je déteste + Nomen</p>	
Unité 5 / Chez les Fournier	<p>Approches: Moi et ma chambre über sein Zimmer sprechen</p> <p>Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: das Wortfeld la chambre Où est / sont ...? weitere Ortspräpositionen</p> <p>Dialogues Modèles: Je n'ai pas mon sac de sport jemanden auffordern, etwas zu tun sagen, dass man etwas nicht dabei hat</p>	Vokabeln lernen (3)

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Fortsetzung Unité 5 / Chez les Fournier	Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: Ecoute. / Regarde. je n'ai pas mon / ma / mes + Nomen	
	Textes / Exercices: Où sont mes clés? ein Zimmer / eine Wohnung beschreiben fragen, wo jemand / etwas ist und darauf antworten jemanden auffordern, etwas zu tun Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: das Wortfeld l'appartement der zusammengezogene Artikel mit de Qui est...? die Verben manger / ranger der Imperativ	Leseverstehen: Schlüsselwörter finden, überfliegendes Lesen A toi: Présente ta chambre ou ton appartement Sprachmittlung
Leistungsmessung	Repères Überblick über Redemittel und Grammatik Exercices supplémentaires (fakultativ) Wiederholen und Fördern Magazine pour le plaisir (fakultativ) Textsorte: Zungenbrecher, Lied, Gedicht, Calligrammes (Wortfeld: Wohnung / Zimmer) Révisions 2 (fakultativ) Lernstandsüberprüfung Unités 4 – 5	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Module D / Les magasins	ein Einkaufsgespräch führen eine Durchsage verstehen Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: das Wortfeld Einkaufsgespräch typische französische Geschäfte und Produkte	
Module E / A table	eine Situation bei Tisch bewältigen eine SMS schreiben Hierfür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel: Das Wortfeld à table	